

Radziłów, 27.02.2026 r.

Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego

Diagnoza potrzeb została opracowana w grudniu 2025 r. na podstawie analizy funkcjonowania przedszkoli na terenie gminy, obserwacji pracy dydaktyczno-wychowawczej, doświadczeń kadry pedagogicznej oraz wniosków wynikających z codziennej pracy z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami w okresie wrzesień – grudzień 2025.

Dostępność miejsc przedszkolnych

Obecnie funkcjonujące na terenie gminy przedszkola w pełni zabezpieczają zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego. Placówki dysponują wystarczającą liczbą miejsc, umożliwiając objęcie wychowaniem przedszkolnym wszystkich dzieci, których rodzice/opiekunowie wyrażają taką potrzebę. Analiza sytuacji demograficznej gminy nie wskazuje na ryzyko niedoboru miejsc przedszkolnych w najbliższych latach.

W związku z powyższym nie zachodzi potrzeba tworzenia nowych miejsc przedszkolnych, natomiast zidentyfikowane potrzeby mają charakter jakościowy, a nie ilościowy.

Potrzeby jakościowe w zakresie edukacji przedszkolnej

Zidentyfikowano potrzebę dalszego podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej, w szczególności w obszarze rozwijania kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości dzieci. Obserwuje się rosnące znaczenie kompetencji matematycznych, logicznych, cyfrowych, językowych, społecznych i kreatywnych, które powinny być kształtowane już na etapie edukacji przedszkolnej w sposób dostosowany do wieku i możliwości rozwojowych dzieci.

Jednocześnie zauważalna jest potrzeba szerszego stosowania nowoczesnych, aktywizujących metod pracy, opartych na działaniu, eksperymentowaniu, pracy projektowej oraz uczeniu się przez doświadczenie. Dotychczasowe działania realizowane w ramach podstawy programowej nie zawsze pozwalają na pełne wykorzystanie potencjału dzieci w tym zakresie.

Edukacja włączająca i specjalne potrzeby edukacyjne

W przedszkolach funkcjonujących na terenie gminy rośnie liczba dzieci wymagających zindywidualizowanego wsparcia edukacyjnego, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzieci te doświadczają trudności m.in. w zakresie koncentracji uwagi, regulacji emocji, przetwarzania bodźców sensorycznych, komunikacji językowej oraz funkcjonowania społecznego.

Zdiagnozowano potrzebę rozszerzenia i usystematyzowania specjalistycznych form wsparcia, takich jak zajęcia integracji sensorycznej, Trening Umiejętności Społecznych oraz zajęcia logopedyczne. Istnieje również potrzeba stworzenia warunków sprzyjających wyciszeniu

i regulacji emocji dzieci, w tym wydzielenia bezpiecznej, dostosowanej przestrzeni do pracy indywidualnej.

Rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i kulturowych

Zaobserwowano potrzebę wzmocnienia działań wspierających rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci, w tym umiejętności współpracy, komunikacji, rozwiązywania konfliktów oraz budowania pozytywnego obrazu siebie. Ważnym elementem tych działań jest także umuzykalnienie dzieci oraz wykorzystanie edukacji artystycznej jako narzędzia wspierającego rozwój emocjonalny i poznawczy.

Edukacja poprzez doświadczenie i kontakt ze środowiskiem

Istnieje potrzeba zwiększenia zakresu działań realizowanych metodą edukacji poprzez doświadczenie, w tym wycieczek edukacyjnych, które umożliwiają dzieciom bezpośredni kontakt z kulturą, przyrodą, środowiskiem lokalnym oraz światem zawodów. Działania te sprzyjają rozwijaniu ciekawości poznawczej, kompetencji społecznych oraz wczesnej orientacji zawodowej.

Wnioski z diagnozy

Przeprowadzona diagnoza jednoznacznie wskazuje, że kluczowe potrzeby w obszarze wychowania przedszkolnego w gminie nie dotyczą zwiększania liczby miejsc przedszkolnych, lecz koncentrują się na:

- podnoszeniu jakości oferty edukacyjnej,
- rozwijaniu kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości dzieci,
- wzmocnianiu edukacji włączającej i specjalistycznego wsparcia,
- stosowaniu nowoczesnych, aktywizujących metod pracy,
- tworzeniu warunków sprzyjających harmonijnemu i wszechstronnemu rozwojowi dzieci.

Opracowała
Aneta Michałowska
Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radziłowie

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radziłowie

Zobowiązanie
02.02.2026.

Wójt Gminy Radziłów

Krzysztof Milewski